



PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 3 a 10  
Jabloňová 3141/30a, Praha 10  
tel. 776731312, [www.ppp10.eu](http://www.ppp10.eu)

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 3 a 10

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

## 1. Základní údaje o poradně

### **Název a sídlo organizace**

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a10, 106 00 Praha 10 – Zahradní město, Jabloňová 3141/30a

**Zřizovatel** : Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2

**Kontakt** : Jabloňová 3141/30a,  
Tel : 778520567  
e - mail : ppp10@ppp10.eu

## 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka : Mgr. Pavla Kubíčková, 776731312, e-mail: [kubickova@ppp10.eu](mailto:kubickova@ppp10.eu)

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Jana Pospíšilová,  
e-mail: [pospisilova@ppp10.eu](mailto:pospisilova@ppp10.eu)

Vedoucí pracoviště PPP 3 : Mgr. Dominika Hoppe  
e-mail: [hoppe@ppp3.cz](mailto:hoppe@ppp3.cz)

**Webové stránky** : [www.ppp3a10.cz](http://www.ppp3a10.cz), [www.ppp10.eu](http://www.ppp10.eu), [www.ppp3.cz](http://www.ppp3.cz)

**Právní forma** : příspěvková organizace

**IČO** : 60461926

Zřizovací listina : ze dne 1.4.2022, MHMP – změna zřizovací listiny organizace k 1.10.2024

### **3. Působnost poradny PPP 10, její specifika**

Poradna má hlavní působnost v regionech Praha 10, Praha 15, Praha 22 a v přilehlých obcích – Dolní Měcholupy, Štěrboholy, Dubeč, Královice, Nedvězí, Kolovraty, Benice, Petrovice, Pitkovice. Poradna úzce spolupracuje se všemi typy škol a školských zařízení v těchto regionech, dále se zařízeními, které působí v oblasti péče o děti rodinu, s FOD Klokánek ve Štěrboholích a DD Radost v Dolních Měcholupech, dále se Střediskem výchovné péče a jejich ambulantní částí, která se nachází na Praze 10, s Centrem rodinné terapie Horizont i se zdravotnickými zařízeními a dalšími organizacemi dle konkrétní potřeby. Poskytuje služby dětem a žákům (od cca tří let do ukončení vysokoškolského studia), jejich zákonným zástupcům, pedagogům, případně dalším spolupracujícím osobám (zdravotníkům, pracovníkům pomáhajících organizací), je-li to v zájmu klienta a s jeho souhlasem. Služby Poradny jsou zaměřené na diagnostiku, intervenci, konzultační činnost a metodickou činnost.

### **Působnost poradny PPP 3, její specifika**

Poradna má hlavní působnost v regionu Prahy 3. V této oblasti spolupracuje se všemi typy škol a školských zařízení v těchto regionech, dále se zařízeními, které působí v oblasti péče o děti rodinu a neziskovými organizacemi. Poskytuje služby dětem a žákům (od cca tří let do ukončení vysokoškolského studia), jejich zákonným zástupcům, pedagogům, případně dalším spolupracujícím osobám (zdravotníkům, pracovníkům pomáhajících organizací), je-li to v zájmu klienta a s jeho souhlasem. Služby Poradny jsou zaměřené na diagnostiku, intervenci, konzultační činnost a metodickou činnost.

### **4. Materiálně technické vybavení poradny**

Budova, kde poradna pro Prahu 10 sídlí, patří do majetku hl. m. Prahy. Je svěřena do výhradní správy poradně. Jde o zrekonstruovanou budovu, kde se nachází dvacet kanceláří, zasedací místnost a kartotéka, a dále kuchyňka se zázemím pro zaměstnance a sociální zařízení. Budova má zabezpečovací zařízení a je napojena na pult centrální ochrany. K budově náleží pozemek, na kterém se nachází zpevněná plocha parkoviště.

Všichni zaměstnanci PPP mají k dispozici PC, notebook a mobilní telefon, čímž se zajistila větší dostupnost a všichni pracovníci mají možnost využívání při nepřímé pedagogické činnosti mimo pracoviště, při kterém je zajištěn i vzdálený přístup.

Prostory PPP 3 jsou pronajaty od MČ Prahy 3 a jedná se o 8 kanceláří a sociální zázemí. Již dlouhodobě se jedná o prostory, kam se všichni odborní pracovníci nevejdou, musí se v kancelářích střídat a je jednáno se zřizovatelem a městskou částí Praha 3 o hledání vhodnějších prostor, které se našly na Poliklinice Olšanka. Na přelomu roku 2024/25 došlo k přesunu pracoviště PPP3 do budovy olšanské polikliniky na adrese Olšanská 7, Praha 3, 1.patro. Zde má PPP 3 pronajato 10 kanceláří a sociální zázemí. Jedná se opět o pronájem od MČ Praha 3.

Ve zřizovací listině byla přidělena budova pavilonu G v části VOŠ Jahodová, která aktuálně vzhledem k technickému stavu budovy není využívána. V plánu je v roce 2026 rekonstrukce tohoto objektu.

### **5. Údaje o pracovnících**

### 5.1 Počty pracovníků a jejich věková struktura PPP 3 a 10 – stav ke 30.9.2024

Tabulka č.1 – Počty pracovníků (pp pedagogický pracovník; np – nepedagog) –

	Počet pracovníků	Přepočtené úvazky
psychologové PP	21	17,4
speciální pedagogové (včetně	11	9,2
Metodik prevence - PP	5	2,9
sociální pracovníci - NP	3	3
Účetní, administrativní prac. - NP	6	2,5

Tabulka č.2 – Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>počet celkem ve fyzických osobách k 30.9.2024</u>	<u>v tom podle věkových kategorií</u>					
	<u>do 20 let</u>	<u>21 – 30 let</u>	<u>31 – 40 let</u>	<u>41 – 50 let</u>	<u>51 – 60 let</u>	<u>61 a více let</u>
<b>45</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

### 5.2 Další vzdělávání pracovníků

Odborní pracovníci poradny si pravidelně prohlubují kvalifikaci v rámci akreditovaných kurzů a seminářů v tématech, která souvisí s diagnostikou psychologickou a speciálně pedagogickou, poradenskou problematikou a s problematikou výchovy a vzdělávání obecně, taktéž v problematice primární a sekundární prevence, a dále též krizovou intervencí. Mají za tímto účelem vypracován plán osobního rozvoje. Většina pracovníků poradny také prošla, nebo v současné době prochází, uceleným psychoterapeutickým výcvikem, který pomáhá se zvyšováním osobní kompetence při řešení složitých komunikačních a odborných dovedností. Pravidelně probíhá v poradně skupinová supervize a intervize. Zároveň dochází k internímu předávání zkušeností formou tematicky zaměřených setkání odborných pracovníků, např. interpretace psychologického vyšetření v kontextu speciálně pedagogického vyšetření, nácvik práce s dg. nástroji, apod.

**Ve školním roce 2024/2025 se pracovníci PPP 3 a 10 účastnili těchto odborných vzdělávacích akcí :**

<b>Mansio - Úzkost a deprese - 16 hod – 15 účastníků</b>
Psychopatologie v kojeneckém, batolecím a předškolním věku a jejich celoživotní kontinuita, PPP pro Prahu 1, 2 a 4, 8 hodin - všichni odborní pracovníci grant, pokračování
Proškolení odborníků PPP pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, NPIČr, akreditace MŠMT, 8 hodin - 2 účastníci

IDS – Testcentrum, 8 hodin, D.Krejčířová
IDS-P – Testcentrum, 8 hodin, D. Krejčířová
CAS2, Dyscentrum
<b>Mansio - Komunikační mapa - 16 hodin – 17 účastníků</b>
Minimalizace šikany – 48 hod AISIS
Rozvoj jazykových schopností dle Elkonina – 2 pracovníci
Vzdělávání v administraci testu WJ IV – Dyscentrum, L. Krejčířová – 16 hodin
Dasaeinanalytický výcvik – 1 pracovník
Transgenerační vzorce Mansio – 16 hod – 1 účastník
Výcvik supervize ve školství – Semiramis – Pavel Plaček – 1 pracovník
Odborná setkávání pražských speciálních pedagogů – 3 setkání,
Konference PPRCH – klinika adiktologie, 16 hodin – 3 účastníci
Semináře pro ředitele poraden – MŠMT, online setkání i osobní setkání ředitelů PPP
Sebezkušnostní výcviky a supervize – 11 pracovníků

**Týmová a případová supervize na PPP 10 - 10 setkání – 20 pracovníků**

**Týmová a případová supervize na PPP 3 - 6 setkání – 12 pracovníků**

## **6. Služby klientům**

Poradna poskytuje klientům – dětem, žákům a studentům, jejich rodičům a pedagogům - široké spektrum odborných služeb formou individuální nebo skupinové psychologické a speciálně pedagogické péče. Jednáme v souladu se školským zákonem 561/2004, dále se řídíme prováděcí vyhláškou 27/2016 ve znění jejich pozdějších předpisů a vyhláškou 72/2005 sb.

Jedná se především o následující činnosti:

psychologická a speciálně pedagogická diagnostika ke zjišťování připravenosti na školu, ke zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doporučení pro jejich další vzdělávání, dále se zabýváme zjišťování intelektových předpokladů. Nabízíme též konzultační činnost pro děti a žáky, jejich rodiče a pedagogy k otázkám výchovy a vzdělávání, motivačních a osobnostních aspektů u žáků se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo při vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji. Velmi se navýšil počet žádostí o konzultace k duševnímu zdraví.

Na diagnostickou činnost v případě potřeby navazuje reedukační, terapeutická nebo konzultační činnost pro klienty, jejich zákonné zástupce a pro pedagogy, kteří s nimi pracují. Dále poradna poskytuje služby zaměřené na kariérové poradenství pro žáky základních i

středních škol, krizovou intervencí ve složitých životních situacích, skupinové aktivity pro zvyšování osobních kompetencí a prosociálních forem chování.

Poskytuje pravidelnou metodickou podporu výchovným poradcům a školním metodikům prevence, a dále školním specialistům (školním psychologům a speciálním pedagogům). Poradenská metodika prevence se podílí na prevenci negativních jevů jak svou vlastní činností, tak formou pomoci při přípravě minimálních preventivních programů a specifických projektů jednotlivých škol.

**Výrazně se navýšil počet konzultací k psychickému zdraví a závažným psychickým stavům dětí. Vzhledem k neutěšené situaci s dostupností péče se toto projevilo výrazným nárůstem poptávky o psychologické a terapeutické služby.**

## 6.1 Informace z výkazu Z 23-10

**V tabulkách č.3a) – 3f) jsou uvedeny počty klientů a odborné činnosti poradny pro školní rok 2024/2025 (informace jsou z výkazu Z 23 – 01).**

Celkový počet klientů v tomto roce byl 2193 v PPP 10 a 976 v PPP 3 (zde je uveden počet klientů, kteří poradnu v tomto roce navštívili, bez ohledu na to, kolikrát v poradně byli, každý klient je zde uveden pouze jednou). Individuální péče byla poskytnuta 3446 klientům PPP10, 1481 klientů PPP3.

**Tabulka č. 3 a) Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2024/25, podle převažujícího závěru vyšetření**

### PPP 10

	Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2							jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní	ze sl. 2	
				poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání				
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>		
Z běžných tříd	materšské školy	0801	441	171	0	13	0	11	2	3	412	14	4	
	přípravné třídy ZŠ	0802	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	základní školy <sup>2)</sup>	0803	1265	500	536	69	1	33	6	30	590	138	42	
	střední školy <sup>3)</sup>	0804	457	183	260	11	1	7	1	0	177	22	14	
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	VOŠ	0806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ze spec. tříd a škol	materšské školy	0807	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	
	příprav. st. ZŠ spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	základní školy <sup>2)</sup>	0809	25	12	6	2	7	2	0	5	3	14	0	
	střední školy <sup>3)</sup>	0810	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	VOŠ	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Rodiny, školsky nezařazení	0813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	v předškolním věku	0815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ostatní	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>0817</b>	<b>2193</b>	<b>867</b>	<b>803</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>1182</b>	<b>188</b>	<b>60</b>		

PPP 3

	Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2								ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
				poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní			
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	138	52	0	1	0	8	0	3	126	2	0
	přípravné třídy ZŠ	0802	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	základní školy <sup>2)</sup>	0803	617	267	167	6	3	14	2	24	401	59	6
	střední školy <sup>3)</sup>	0804	240	148	82	0	0	0	2	4	152	6	4
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0805	6	3	4	0	0	0	1	0	1	1	0
	VOŠ	0806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	8	2	0	1	0	5	0	2	0	1	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy <sup>2)</sup>	0809	16	5	5	0	9	1	0	0	1	5	0
	střední školy <sup>3)</sup>	0810	4	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0
	konzervatoře <sup>3)</sup>	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VOŠ	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Rodiny, školsky nezařazení	0813	6	2	0	0	0	0	0	0	6	0	0	
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0815	6	2	0	0	0	0	0	6	0	0	0
	ostatní	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0817	976	423	289	9	11	43	5	33	586	96	12	

Tabulka č. 3 b) Činnosti pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2024/2025

PPP10

	Číslo řádku	Počet celkem	
a	b	2	
Individuální činnosti s klientem	0300	3446	
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	1094
	psychologická intervence	0300b	679
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	938
	speciálně pedagogická intervence	0300d	368
	péče sociálního pracovníka	0300e	4
	péče metodika prevence	0300f	5
	kontroly IVP	0300g	127
	kontroly PO bez IVP	0300h	231
	jiná individuální péče	0300i	0
Komplexní diagnostika	0301	528	
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	2255
	skupinové	0306b	0
Služby ped. pracovníkům (metodické konzultace a jiné služby)	0308a	825	
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309	0
	stáže studentů (hodin)	0310a	0
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)	0313	0	
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích	0314	0	
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření	0315	2919	
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	44
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b	290
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	163
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0316d	293
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0316e	30
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0316f	0

	doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)	0316g	152
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0317	3

### PPP 3

Číslo řádku	Počet celkem		
<i>a</i>		<i>b</i>	2
Individuální činnosti s klientem		0300	1481
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	370
	psychologická intervence	0300b	128
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	419
	speciálně pedagogická intervence	0300d	130
	péče sociálního pracovníka	0300e	2
	péče metodika prevence	0300f	0
	kontroly IVP	0300g	42
	kontroly PO bez IVP	0300h	126
	jiná individuální péče	0300i	264
Komplexní diagnostika		0301	212
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	652
	skupinové	0306b	0
Služby ped. pracovníkům (metodické konzultace a jiné služby)		0308a	472
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309	0
	stáže studentů (hodin)	0310a	0
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0313	0
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích		0314	0
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		0315	1161
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	32
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b	100
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	69
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0316d	71
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0316e	19
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0316f	0
doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)		0316g	54
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0317	0

### Tabulka č.3 c) Skupinové činnosti ve školním roce 2024/25 – aktivity ve školách

#### PPP 10

	Číslo řádku	Počet		
		skupin	setkání	účastníků
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4
Skupinová vyšetření	0501	36	36	393
Skupinové depistáže	0502	3	3	21
Terapeut.,výcv.,reedukač. aj. skup.	0503	7	7	58
Práce se třídami (jiná)	0504a	22	47	571
Vedení přednášek, besed ap.	0505	4	4	115

#### PPP 3

	Číslo řádku	Počet		
		skupin	setkání	účastníků
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4
Skupinová vyšetření	0501	17	17	236
Skupinové depistáže	0502	3	3	32
Terapeut.,výcv.,reedukač. aj. skup.	0503	0	0	0



v tom	intervence do 2 let	0914	0	0	0	X	0	0	X	X	0
	v předškolním věku	0915	66	0	0	X	0	0	0	X	66
	ostatní	0916	0	0	0	0	0	0	X	0	0
Celkem		0917	976	158	0	514	25	1	70	139	228

**Tabulka č.3 e) Klienti, kterým bylo ve školním roce 2024/25 vydáno doporučení k maturitní zkoušce a úprava podmínek pro přijímací řízení.**

Do počtů klientů, jimž bylo vystaveno doporučení k maturitní zkoušce se promítá více počtů úprav ze zdravotních důvodů, zhoršení psychického stavu.. Nadále je zřejmý zvyšující se trend obtíží v učení na ZŠ, a tím zvyšující se počet úprav k přijímacímu řízení na SŠ.

**PPP10**

		Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení	
			Celkem	z toho SPUCH <sup>6)</sup>
<i>a</i>		<i>b</i>	2	3
Doporučení k maturitní zk.	ze SŠ	0601	87	64
	z konzervatoře	0602	0	0
Doporučení k závěrečné zk. ze SŠ		0603	0	0
Doporučení k absolutoriu	z konzervatoře	0604	0	0
	z VOŠ	0605	0	0
Doporučení k přijímacímu řízení	na SŠ	0606	132	97
	na konzervatoř	0607	0	0
	na VOŠ	0608	0	0

**PPP3**

		Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení	
			Celkem	z toho SPUCH <sup>6)</sup>
<i>a</i>		<i>b</i>	2	3
Doporučení k maturitní zk.	ze SŠ	0601	65	65
	z konzervatoře	0602	0	0
Doporučení k závěrečné zk. ze SŠ		0603	0	0
Doporučení k absolutoriu	z konzervatoře	0604	0	0
	z VOŠ	0605	0	0
Doporučení k přijímacímu řízení	na SŠ	0606	67	67
	na konzervatoř	0607	0	0
	na VOŠ	0608	0	0

## 7. Péče o nadané

Poradna tak jako i v předchozích letech zjišťovala nadání a osobnostní předpoklady, včetně návrhů vzdělávacích opatření u žáků mimořádně nadaných (na žádost rodičů a na doporučení školy). Identifikovala kognitivní nadání, dále se vyjadřovala k osobnostním dispozicím u nadání sportovního, příp. hudebního a tanečního. Ve školním roce 2024/2025 prováděla diagnostiku a spolupracovala při realizaci individuálních plánů (konzultace k aktuálním problémům, formulování vzdělávacích cílů) u 48 nadaných dětí a žáků z mateřských, základních a středních škol.

V následující tabulce je rozložení nadaných dle typu školského zařazení, identifikátoru a pohlaví.

Tabulka č. 3 g) **Mimořádně nadaní žáci v péči poradny v roce 2024/25**

Obor vzdělání	dívky	chlapci	celkový počet žáků
Mateřská škola	3	1	4
Základní škola	25	23	48
Střední škola	11	7	18

## 8. Spolupráce se školami

V mateřských, základních a středních školách se uskutečnilo 825 konzultací s pedagogy na Praze 10 a 472 konzultací na Praze 3. Kromě konzultací chodí pracovníci PPP také častěji na náslechy do hodin, a to po předchozí domluvě. Spolupráce se školami je pravidelná, na základě dlouhodobých kontaktů vychází z oboustranně dobré znalosti prostředí a konkrétních možností. Počty škol se díky nové vznikajícím soukromým školám i nadále zvyšují, vznikají nové typy zařízení, které jsou v rejstříku a potřebují naši spolupráci. Zvyšující se počet soukromých škol také ukazuje na větší variabilitu potřeb škol, například česko-britský systém, scio školy, a jiné alternativní systémy, který musí odborní pracovníci pochopit a nastavovat opatření i tam.

Systém spolupráce je nastaven tak, že každý odborný pracovník má ve své péči přidělené školy, se kterými je v pravidelném kontaktu. Školy navštěvuje v rámci svých možností většinou v intervalech až 1-2 x za měsíc. Zvyšuje se počet návštěv v mateřských školách.

Kromě individuální péče o klienty poskytuje poradna také práci se třídami formou přednášek, besed, spoluprací při řešení konfliktních vrstevnických vztahů, provádí šetření dynamiky třídy. Tyto skupinové formy práce jsou podrobněji rozepsány v tabulce č. 3d. Zde se aktivity prolínají také s prací metodika prevence, které jsou podrobněji zpracovány níže.

### **8.1 Školící a lektorské aktivity pro výchovné poradce, školní metodiky prevence a učitelské sbory**

### **Metodické vedení výchovných poradců :**

V roce 2024/25 poradna organizovala 2 x schůzku s výchovnými poradci ZŠ a SŠ.

I nadále bylo hlavním tématem nastavování podpůrných opatření a komunikace mezi PPP a školou před vystavováním doporučení, téma asistentů pedagoga na 2.stupni ZŠ, spolupráce při poskytování prvního stupně podpůrných opatření (metodická podpora), personální podpora, spolupráce při tvorbě IVP a vyhodnocování podpůrných opatření a v neposlední řadě spolupráce při stanovování péče o děti s odlišným mateřským jazykem a kulturou a ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Tématem bylo též vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra na středních školách.

Průměrný počet výchovných poradců ZŠ na setkání byl okolo 20-ti. Z čehož vyplývá, že o tento typ spolupráce je i nadále zájem a budeme v ní i nadále pokračovat, jelikož si vzájemně můžeme předávat informace, ale též mohou výchovní poradci sdílet dobrou praxi a zkušenosti. I nadále bude zachováno rozdělení na základní a střední školy.

Otevřeli jsme supervizní setkávání pro školní psychology a speciální pedagogy, tato setkání se uskutečnila 5x.

### **Vedení školních metodiků prevence**

Z pozice obvodních metodiků prevence máme dlouhodobě nastavenou podporu školních metodiků prevence prostřednictvím:

- konzultační činnosti na půdě poradny zaměřené na konkrétní případy a situace na školách, zpracování preventivních programů a žádostí o granty
- informační činnosti – nadále předáváme novinky na poli prevence týkající se nových teoretických přístupů (klinika Adiktologie, NPI), informace o organizovaných konferencích, seminářích, koncepční údaje od krajské metodičky prevence a oddělení prevence na MŠMT a podporujeme jejich profesní vývoj
- tematických setkání na půdě poradny
- setkání na ÚMČ nebo PCPP za přítomnosti protidrogových koordinátorů a dalších odborníků
- supervizí na půdě poradny, které organizujeme zvláště pro základní a střední školy, jako nástroj podpory profesního vývoje a sebejistoty – supervize proběhly 6x pro školní metodiky prevence,
- konzultací a jednání s metodiky na školách pro posílení jejich role v pedagogických sborech a vzhledem k vedení škol.
- Zpracováváme hodnocení žádostí o dotace, které školní metodici podávají na MHMP a MŠMT.
- Zprostředkováváme také vzdělávání školním metodikům prevence.

## 9. Aktivity v oblasti prevence negativních jevů

### Výroční zpráva o činnosti metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 3 a 10 za školní rok 2024/25

Jméno, příjmení, titul metodika prevence a výše jeho úvazku v poradně (uveďte všechny metodiky):

Mgr. Hana Bendová: do 08/2025 (0,4)

Mgr. Michal Žmolík: (0,25)

Mgr. Karolína Machuldová (1,0)

Bc. Adriana Perdulová: od 01/2024 do 08/2025 (0,5)

Mgr. Nela Šulová od 09/2024 do 08/2025 (0,5)

#### Stručné shrnutí činnosti metodiků prevence ve školním roce

V průběhu školního roku jsme realizovali klíčové činnosti odpovídající standardní náplni práce metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně:

- **Podpora školních metodiků prevence (ŠMP) a pedagogů** – poskytování individuálních konzultací týkajících se práce s jednotlivými žáky i třídními kolektivy, metodická podpora v oblasti grantových řízení a systematické předávání aktuálních informací z oblasti prevence rizikového chování.
- **Přímá práce se třídami a jednotlivci** – realizace preventivních programů, intervenčních vstupů a podpurných aktivit reagujících na potřeby škol.
- **Organizace a realizace supervizí a odborných setkání** – příprava a vedení supervizních skupin, metodických setkání a vzdělávacích seminářů pro ŠMP.
- **Koordinační a síťovací činnost** – spolupráce s partnery působícími v oblasti prevence, zejména s MČ Praha 10, 15 a 22, Centrem primární prevence, MHMP a dalšími neziskovými organizacemi zaměřenými na prevenci rizikového chování.
- **Profesní rozvoj** – účast na odborných seminářích, konferencích, intervizích, dnech otevřených dveří a následních kolegů z jiných PPP či neziskového sektoru.
- **Konzultace s rodiči** – podpora rodičů v situacích souvisejících s rizikovým chováním a specifickými potřebami jejich dětí.
- **Účast na odborných konferencích věnovaných rizikovému chování (RCH)** – sdílení poznatků, inspirace a přenos dobré praxe.

Pokračující aktivity navazující na předchozí školní roky

- **Pravidelná komunikace se ŠMP** formou shrnujících informačních balíčků, které jsou školami hodnoceny jako přehledné a přínosné.
- **Využívání standardizovaného formuláře pro objednávku intervencí**, který napomáhá přesnému vymezení zakázky a usnadňuje komunikaci se školami; tato praxe se ukázala jako výrazně efektivní pro obě strany.
- **Účast na setkáních a následních ostatních OMP**, umožňující přenos inspirací a rozvoj metod intervenční práce v třídních kolektivech.
- **Organizace supervizních skupin a vzdělávacích seminářů pro ŠMP**, které podporují profesní růst a sjednocování preventivních postupů v regionu.

Konzultace s žákem (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet žáků	Počet hodin	Počet konzultací
62	74	52

Konzultace s rodiči (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet rodičů	Počet hodin	Počet konzultací
34	64	34

Konzultace s pedagogem			
Téma	Počet pedagogů	Počet hodin	Počet konzultací
Rizikové chování	46	82	50
Vedení třídy	27	40	30
Minimální preventivní program	16	26	18
Grantové řízení	14	22	17
Atmosféra ve škole	52	55	33
Celkem	155	225	148

Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Poč. setkání	Počet hodin	Poč. osob	Poč. škol
2	6	57	32

Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Počet setkání	Hodin	Poč. osob	Poč. škol
Supervize pro ŠMP - případová	4	10	52	31
Celkem	4	10	52	31

Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná)	Hodin	Poč. tříd/skupin	Poč. škol
Komunikace mezi žáky	všeobecná	8	4	4
Jak pracovat se stresem	všeobecná	8	4	3
Celkem		16	8	7

Intervence ve třídě (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Téma	Hodin	Poč. tříd/skupin	Poč. škol
Šetření šikany	40	5	5
Vztahy ve třídě, nastavení pravidel, náznaky šikany	136	34	22
Celkem	176	39	27

Koordinační činnost metodika prevence v PPP (spolupráce s MHMP, MČ a ostatními institucemi)	
Počet setkání	Počet hodin
	14/56
Profesní rozvoj (vzdělávání, výcvik, supervize)	
Název vzdělávání	Počet hodin
Obtížná jednání s rodiči, NPI ČR (Machulďová)	4
Transgenerační vzorce (Machulďová)	16
Supervize v rámci PPP (Bendová, Machulďová, Perdulová, Šulová)	15
Účast na konferenci PPRCH (Machulďová, Bendová, Žmolík)	16
Dynaminka problémového chování (Machulďová, Žmolík)	8
Encouragement: Umění povzbudit a motivovat (Machulďová)	8
Jablíkoví kamarádi (Machulďová)	8
Péče o duševní zdraví – základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu, NPI ČR (Machulďová)	8
	83

Administrativa spojená s činností metodika prevence v PPP
Počet hodin
1340

Zpracovala Mgr. Karolína Machulďová, metodik prevence PPP 10  
Schválila Mgr. Pavla Kubíčková, ředitelka PPP 10

## 10. Zapojení poradny do rozvojových programů hrazených z Evropského sociálního fondu

V roce 2024/2025 nebyla poradna pro Prahu 10 zapojena do rozvojových programů z ESF zapojena.

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V PPP 3 a 10 v tomto školním roce proběhla finanční kontrola školského odboru MHMP, dále proběhla finanční kontrola MHMP a kontrola ČŠI.

Finanční kontrola školského odboru MHMP dopadla bez připomínek.

Finanční kontrola MHMP probíhala v průběhu stěhování pobočky PPP 3 a průběh tím byl ovlivněn, nebylo možné dodat všechny dokumenty, jelikož byly uloženy v krabicích a tyto budou doplněny při následné kontrole. Probíhající kontrola dopadla bez zásadních zjištění, pouze je třeba aktualizovat některé směrnice.

ČŠI probíhala v červnu 2025, bez závažných zjištění. Bylo doporučeno více zapracovat na sjednocení postupů mezi PPP 10 a PPP 3, výsledná zpráva je k dispozici na portálu ČŠI.

## Zpráva o výsledku hospodaření za rok 2024

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, Praha 10 – Zahradní město, Jabloňová 3141/30a (dále jen poradna) je školské poradenské zařízení, které má ve své péči děti a mládež v regionech Praha 10, Praha 15, Praha 22 a v přilehlých obcích. Budova, která byla předána do správy poradně k jejímu vlastnímu využití, je ve vlastnictví hlavního města Prahy, je po kompletní rekonstrukci, i nadále jsou řešeny se stavební firmou opakující se problémy, branka, která stále i po opakovaných opravách nejde otevírat a pojezdová vrata, která nedrží v kolejnici, stále. Opět došlo k zatopení budovy při přívalovém dešti, kdy bylo zjištěno narušení střešní folie a vyřešeno jako pojistná událost. Možnosti klimatizace v přístavbě taktéž v jednání s investičním odborem, zatím i nadále nedořešeno.

Od září 2022 došlo ke spojení PPP pro Prahu 10 s PPP pro Prahu 3. PPP pro Prahu 3 sídlí v ulici Lucemburská v pronajatém objektu od MČ Prahy 3. Jedná se o přízemní až suterénní prostory na úrovni chodníku a v současné době již vyřešeno přesunutí PPP3 do uvolněných prostor v Olšanské poliklinice. Smlouva podepsána v prosinci 2024, platnost od ledna 2025.

V říjnu 2024 byla do zřizovací listiny pod naši správu převedena budova G v Jahodové ulici, v areálu VOŠ Jahodovka. Plánuje se její rekonstrukce, termín zatím není známý.

### Čerpání mzdových prostředků na platy, OON a ONIV :

#### 1) Osobní náklady činily celkem 25 483 000,-Kč.

Na platy zaměstnanců bylo čerpáno 18 205 000,- Kč. Částka 12 997 000,- byla ze státního rozpočtu z MŠMT a 70 000,- Kč bylo použito na ostatní osobní náklady. Z rozpočtu MHMP šlo ještě na platy zaměstnanců 688 000,-Kč.

**Mzdový limit** počtu zaměstnanců byl 33,7 úvazků, kdy skutečně bylo vyčerpáno 35,2 úvazku,

#### 2) Čerpání provozních prostředků bylo v celkové výši 2 773 000 Kč, z toho služby činily položku ve výši 1 028 000,- Kč a na nákupy 497 000 Kč. Největší položku zde tvoří odpisy (za zrekonstruovanou budovu), činí v tomto období 1 079 000 Kč.

#### 3) Doplňková činnost nebyla realizována.

V roce 2024 vykazuje poradna zisk	Kč 0,-
Navrhujeme rozdělení do rezervního fondu	Kč 0,-

Limit počtu zaměstnanců byl dodržen. Mzdové prostředky byly vyčerpány.

Čerpání z fondu investic bylo realizováno ve výši 1 132 967,- na pokrytí odpisů a nákup notebooků, PC a dalšího vybavení pro zaměstnance PPP pro Prahu 3, a dále na pokrytí vzdělávání zaměstnanců PPP 3 a 10.

Stav fondů k 31.12.2024

Fond investic	Kč	2 736 297,48,-	Kč
Fond odměn	Kč	104 638,00,-	Kč
Fond rezervní	Kč	105 525,86,-	Kč
FKSP	Kč	65 151,30,-	Kč

Součástí výroční zprávy jsou v textu tabulky – výkaz Z – 23 o pedagogicko-psychologické poradně.

**Zpracovala** Mgr. Pavla Kubíčková, ředitelka PPP pro Prahu 3 a 10