



PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 3 a 10
Jabloňová 3141/30a, Praha 10
tel. 776731312, www.ppp10.eu

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA PRO PRAHU 3 a 10

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

1. Základní údaje o poradně

Název a sídlo organizace

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a10, 106 00 Praha 10 – Zahradní město,
Jabloňová 3141/30a

Zřizovatel : Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2

Kontakt : Jabloňová 3141/30a,

Tel : 272651082; 272657712;

fax : 272651082

e - mail : ppp10@ppp10.eu

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka : Mgr. Pavla Kubíčková, 776731312, e-mail: kubickova@ppp10.eu

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Jana Pospíšilová,

e-mail: pospisilova@ppp10.eu

Vedoucí pracoviště PPP 3 : Mgr. Dominika Hoppe

e-mail: hoppe@ppp3.cz

Webové stránky : www.ppp3a10.cz, www.ppp10.eu, www.ppp3.cz

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 60461926

Zřizovací listina : ze dne 1.4.2022, MHMP – změna zřizovací listiny organizace k 1.10.2024

3. Působnost poradny PPP 10, její specifika

Poradna má hlavní působnost v regionech Praha 10, Praha 15, Praha 22 a v přilehlých obcích – Dolní Měcholupy, Štěrboholý, Dubeč, Královice, Nedvězí, Kolovraty, Benice, Petrovice, Pitkovice. Poradna úzce spolupracuje se všemi typy škol a školských zařízení v těchto regionech, dále se zařízeními, které působí v oblasti péče o děti rodinu, s FOD Klokánek ve Štěrboholích a DD Radost v Dolních Měcholupech, dále se Střediskem výchovné péče a jejich ambulantní částí, která se nachází na Praze 10, s Centrem rodinné terapie Horizont i se zdravotnickými zařízeními a dalšími organizacemi dle konkrétní potřeby. Poskytuje služby dětem a žákům (od cca tří let do ukončení vysokoškolského studia), jejich zákonným zástupcům, pedagogům, případně dalším spolupracujícím osobám (zdravotníkům, pracovníkům pomáhajících organizací), je-li to v zájmu klienta a s jeho souhlasem. Služby Poradny jsou zaměřené na diagnostiku, intervenci, konzultační činnost a metodickou činnost.

Působnost poradny PPP 3, její specifika

Poradna má hlavní působnost v regionu Prahy 3. V této oblasti spolupracuje se všemi typy škol a školských zařízení v těchto regionech, dále se zařízeními, které působí v oblasti péče o děti rodinu a neziskovými organizacemi. Poskytuje služby dětem a žákům (od cca tří let do ukončení vysokoškolského studia), jejich zákonným zástupcům, pedagogům, případně dalším spolupracujícím osobám (zdravotníkům, pracovníkům pomáhajících organizací), je-li to v zájmu klienta a s jeho souhlasem. Služby Poradny jsou zaměřené na diagnostiku, intervenci, konzultační činnost a metodickou činnost.

4. Materiálně technické vybavení poradny

Budova, kde poradna pro Prahu 10 sídlí, patří do majetku hl. m. Prahy. Je svěřena do výhradní správy poradně. Jde o zrekonstruovanou budovu, kde se nachází dvacet kanceláří, zasedací místnost a kartotéka, a dále kuchyňka se zázemím pro zaměstnance a sociální zařízení. Budova má zabezpečovací zařízení a je napojena na pult centrální ochrany. K budově náleží pozemek, na kterém se nachází zpevněná plocha parkoviště.

Všichni zaměstnanci PPP mají k dispozici PC, notebook a mobilní telefon, čímž se zajistila větší dostupnost a všichni pracovníci mají možnost využívání při nepřímé pedagogické činnosti mimo pracoviště, při kterém je zajištěn i vzdálený přístup.

Prostory PPP 3 jsou pronajaty od MČ Prahy 3 a jedná se o 8 kanceláří a sociální zázemí. Již dlouhodobě se jedná o prostory, kam se všichni odborní pracovníci nevejdou, musí se v kancelářích střídat a je jednáno se zřizovatelem a městskou částí Praha 3 o hledání vhodnějších prostor, které se našly na Poliklinice Olšanka a nyní čekáme na zaslání návrhu smlouvy z ÚMČ Prahy 3.

5. Údaje o pracovnících

5.1 Počty pracovníků a jejich věková struktura PPP 3 a 10 – stav ke 30.9.2024

Tabulka č.1 – Počty pracovníků (pp pedagogický pracovník; np – nepedagog) –

	Počet pracovníků	Přepočtené úvazky
psychologové PP	22	17,6
speciální pedagogové (včetně	11	9,5
Metodik prevence - PP	6	2,8
sociální pracovníci - NP	3	3
Účetní, administrativní prac. - NP	3	1,8

Tabulka č.2 – Věková struktura pedagogických pracovníků

<u>počet</u>	<u>v tom podle věkových kategorií</u>					
<u>celkem ve</u>						
<u>fyzických</u>	<u>do 20 let</u>	<u>21 – 30 let</u>	<u>31 – 40 let</u>	<u>41 – 50 let</u>	<u>51 – 60 let</u>	<u>61 a více</u>
<u>osobách</u>						<u>let</u>
<u>k 30.9.2023</u>						
45		12	13	10	4	6

5.2 Další vzdělávání pracovníků

Odborní pracovníci poradny si pravidelně prohlubují kvalifikaci v rámci akreditovaných kurzů a seminářů v tématech, která souvisí s diagnostikou psychologickou a speciálně pedagogickou, poradenskou problematikou a s problematikou výchovy a vzdělávání obecně, taktéž v problematice primární a sekundární prevence, a dále též krizovou intervencí. Mají za tímto účelem vypracován plán osobního rozvoje. Většina pracovníků poradny také prošla, nebo v současné době prochází, uceleným psychoterapeutickým výcvikem, který pomáhá se zvyšováním osobní kompetence při řešení složitých komunikačních a odborných dovedností. Pravidelně probíhá v poradně skupinová supervize a intervize. Zároveň dochází k internímu předávání zkušeností formou tematicky zaměřených setkání odborných pracovníků, např. interpretace psychologického vyšetření v kontextu speciálně pedagogického vyšetření, nácvik práce s dg. nástroji, apod.

Ve školním roce 2023/2024 se pracovníci PPP 3 a 10 účastnili těchto odborných vzdělávacích akcí :

Závislost na sociálních sítích, počítačových hrách, pornografii a jiné nelátkové závislosti, Mgr. Petr Fulier, Dis, Velký vůz sever, 16 hodin – všichni odborní pracovníci grant
Obrana proti manipulaci, Velký vůz sever, 16 hodin - všichni odborní pracovníci grant
Sebepoškozování, Velký vůz sever, 8 hodin - všichni odborní pracovníci grant
Psychopatologie v kojeneckém, batolecím a předškolním věku a jejich celoživotní kontinuita, PPP pro Prahu 1, 2 a 4, 8 hodin - všichni odborní pracovníci grant
FIE Standard I, PhDr. Barbora Lucká, Ph.D., katedra psychologie UK, 80 hodin
Proškolení odborníků PPP pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, NPIČr, akreditace MŠMT, 8 hodin - 2 účastníci
IDS – Testcentrum, 8 hodin, D.Krejčířová
IDS-P – Testcentrum, 8 hodin, D. Krejčířová
CAS2, Dyscentrum
Transgenerační vzorce – Mansio, 16 hodin
Úzkosti, sociální fobie a genderová dysforie – 8 hodin, J. Kulháněk - všichni odborní pracovníci grant

Základy práce se vztekem u dětí a dospívajících – 8 hodin, PPP 1,2,4
Son-R – Testcentrum
ACFS – zaškolení v užívání diagnostického nástroje, doc. Lenka Krejčová Ph.D., Dyscentrum, 8 hodin
Rozvoj jazykových schopností dle Elkonina – 2 pracovníci
Úvodní on-line kurz Neurovývojové stimulace NVS Pohybem se učíme – 1 pracovník
Vzdělávání v administraci testu WJ IV – Dyscentrum, L. Krejčířová – 16 hodin
Základy krizové intervence tváří v tvář, Děčko Liberec z.s., 48 hodin
Dasaeinnalytický výcvik – 1 pracovník
Výcvik supervize ve školství – Semiramis – Pavel Plaček – 1 pracovník
Koučink – Mindset academy –Ivan Černohorský 60 hodin – 1 pracovník
Odborná setkávání pražských speciálních pedagogů – 3 setkání,
Konference PPRCH – klinika adiktologie, 16 hodin
Semináře pro ředitele poraden – MŠMT, online setkání i osobní setkání ředitelů PPP
Sebezkušenostní výcviky a supervize – 11 pracovníků

Týmová a případová supervize na PPP 10 - 10 setkání – 20 pracovníků

Týmová a případová supervize na PPP 3 - 6 setkání – 12 pracovníků

6. Služby klientům

Poradna poskytuje klientům – dětem, žákům a studentům, jejich rodičům a pedagogům - široké spektrum odborných služeb formou individuální nebo skupinové psychologické a speciálně pedagogické péče. Jednáme v souladu se školským zákonem 561/2004, dále se řídíme prováděcí vyhláškou 27/2016 ve znění jejich pozdějších předpisů a vyhláškou 72/2005 sb.

Jedná se především o následující činnosti:

psychologická a speciálně pedagogická diagnostika ke zjišťování připravenosti na školu, ke zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doporučení pro jejich další vzdělávání, dále se zabýváme zjišťování intelektových předpokladů. Nabízíme též konzultační činnost pro děti a žáky, jejich rodiče a pedagogy k otázkám výchovy a vzdělávání, motivačních a osobnostních aspektů u žáků se zvýšeným

rizikem školní neúspěšnosti nebo při vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji. Velmi se navýšil počet žádostí o konzultace k duševnímu zdraví.

Na diagnostickou činnost v případě potřeby navazuje reedukační, terapeutická nebo konzultační činnost pro klienty, jejich zákonné zástupce a pro pedagogy, kteří s nimi pracují. Dále poradna poskytuje služby zaměřené na kariérové poradenství pro žáky základních i středních škol, krizovou intervenci ve složitých životních situacích, skupinové aktivity pro zvyšování osobních kompetencí a prosociálních forem chování.

Poskytuje pravidelnou metodickou podporu výchovným poradcům a školním metodikům prevence, a dále školním specialistům (školním psychologům a speciálním pedagogům). Poradenští metodici prevence se podílí na prevenci negativních jevů jak svou vlastní činností, tak formou pomoci při přípravě minimálních preventivních programů a specifických projektů jednotlivých škol.

Přetrvává navýšení počtů telefonických konzultací s rodiči i pedagogy, velmi se navýšil počet konzultací k psychickému zdraví a závažným psychickým stavům dětí. Vzhledem k neutěšené situaci s dostupností péče se toto projevilo výrazným nárůstem poptávky o psychologické a terapeutické služby.

6.1 Informace z výkazu Z 23-10

V tabulkách č.3a) – 3f) jsou uvedeny počty klientů a odborné činnosti poradny pro školní rok 2022/2023 (informace jsou z výkazu Z 23 – 01).

Celkový počet klientů v tomto roce byl 2415 v PPP 10 a 1036 v PPP 3 (zde je uveden počet klientů, kteří poradnu v tomto roce navštívili, bez ohledu na to, kolikrát v poradně byli, každý klient je zde uveden pouze jednou). Nebyly zahrnuty telefonické konzultace, ke kterým nebyl dodán informovaný souhlas. Individuální péče byla poskytnuta 3992 klientům PPP10, 1638 klientů PPP3. Počty klientů skupinových činností byly v tomto školním roce významně zvýšeny poptávkou po dříve omezených činnostech. Velmi se navýšil počet žádostí o profi vyšetření, depistáže v mateřských i základních školách. Dále velmi nastoupal počet prací se třídami. Celkově se do činností promítají dopady dříve omezeného fungování škol a dopady na psychické zdraví dětí i jejich učební návyky a sociální dovednosti.

Tabulka č. 3 a) Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2023/24, podle převažujícího závěru vyšetření

PPP 10

		Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2							ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
					poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní		
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	536	208	0	16	0	13	1	1	505	18	4
	přípravné třídy ZŠ	0802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy ²⁾	0803	1316	545	541	74	2	26	2	32	639	135	37
	střední školy ³⁾	0804	521	215	294	11	2	6	5	1	202	27	15
	konzervatoře ³⁾	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	4	1	0	0	0	3	0	0	1	0	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy ²⁾	0809	31	12	9	7	7	2	0	2	4	6	0
	střední školy ³⁾	0810	5	4	2	0	1	0	0	0	2	0	0
	konzervatoře ³⁾	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení		0813	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0815	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	ostatní	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0817	2415	987	846	108	12	50	8	36	1355	186	56

PPP 3

		Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2							ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
					poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní		
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	138	52	0	1	0	8	0	3	126	2	0
	přípravné třídy ZŠ	0802	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	základní školy ²⁾	0803	617	267	167	6	3	14	2	24	401	59	6
	střední školy ³⁾	0804	240	148	82	0	0	0	2	4	152	6	4
	konzervatoře ³⁾	0805	6	3	4	0	0	0	1	0	1	1	0
	VOŠ	0806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	8	2	0	1	0	5	0	2	0	1	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy ²⁾	0809	16	5	5	0	9	1	0	0	1	5	0
	střední školy ³⁾	0810	4	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0
	konzervatoře ³⁾	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení		0813	6	2	0	0	0	0	0	0	6	0	0
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0815	6	2	0	0	0	0	0	0	6	0	0
	ostatní	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0817	1036	481	259	8	12	28	5	34	690	74	10

Tabulka č. 3 b) Činnosti pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2023/2024

PPP10

		Číslo řádku	Počet celkem
<i>a</i>		<i>b</i>	2
Individuální činnosti s klientem		0300	3992
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	1262
	psychologická intervence	0300b	887
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	1067
	speciálně pedagogická intervence	0300d	418
	péče sociálního pracovníka	0300e	1
	péče metodika prevence	0300f	3
	kontroly IVP	0300g	138
	kontroly PO bez IVP	0300h	216
	jiná individuální péče	0300i	0
Komplexní diagnostika		0301	763
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	2302
	skupinové	0306b	1
Služby ped. pracovníkům (metodické konzultace a jiné služby)		0308a	771
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309	0
	stáže studentů (hodin)	0310a	210
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0313	0
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích		0314	0
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		0315	3104
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	43
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b	206
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	179
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0316d	330
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0316e	34
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0316f	0
	doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)	0316g	165
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0317	8

PPP 3

		Číslo řádku	Počet celkem
<i>a</i>		<i>b</i>	<i>2</i>
Individuální činnosti s klientem		0300	1638
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	438
	psychologická intervence	0300b	132
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	412
	speciálně pedagogická intervence	0300d	216
	péče sociálního pracovníka	0300e	1
	péče metodika prevence	0300f	4
	kontroly IVP	0300g	62
	kontroly PO bez IVP	0300h	113
	jiná individuální péče	0300i	260
Komplexní diagnostika		0301	252
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	715
	skupinové	0306b	0
Služby ped. pracovníkům (metodické konzultace a jiné služby)		0308a	402
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309	0
	stáže studentů (hodin)	0310a	0
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0313	0
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích		0314	0
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		0315	1062
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	28
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b	85
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	78
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0316d	78
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0316e	11
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0316f	0
	doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)	0316g	32
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0317	1

Rodiny, školsky nezařazení	0913	2	1	0	0	0	0	2	0	0
v tom	intervence do 2 let	0914	0	0	0	X	0	0	X	0
	v předškolním věku	0915	2	1	0	X	0	0	2	0
	ostatní	0916	0	0	0	0	0	0	X	0
Celkem	0917	2287	482	128	1462	104	14	498	237	114

PPP 3

		Číslo řádku	Počet klientů, kterým byla poskytnuta			Klienti ze sl. 2 oddílu VIII podle převažujícího důvodu příchodu					
			individuální péče	skupinová péče		obtíže v učení	výchové problémy	ze sl. 6 rizikové chování	školní zralost	kariérní poradenství	ostatní
				celkem	z toho výlučně skupinová						
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Z běžných tříd	mateřské školy	0901	138	15	0	X	7	0	108	X	23
	přípravné třídy ZŠ	0902	1	0	0	0	0	0	1	X	0
	základní školy ²⁾	0903	454	172	163	305	19	5	2	222	69
	střední školy ³⁾	0904	179	64	61	123	0	0	X	62	55
	konzervatoře ³⁾	0905	6	0	0	4	0	0	X	0	2
	VOŠ	0906	0	0	0	0	0	0	X	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0907	8	0	0	X	0	0	0	X	8
	příprav. st. ZŠ spec.	0908	0	0	0	0	0	0	0	X	0
	základní školy ²⁾	0909	16	0	0	9	3	0	0	3	1
	střední školy ³⁾	0910	4	0	0	2	0	0	X	1	1
	konzervatoře ³⁾	0911	0	0	0	0	0	0	X	0	0
	VOŠ	0912	0	0	0	0	0	0	X	0	0
Rodiny, školsky nezařazení		0913	6	0	0	0	0	0	4	0	2
v tom	intervence do 2 let	0914	0	0	0	X	0	0	X	X	0
	v předškolním věku	0915	6	0	0	X	0	0	4	X	2
	ostatní	0916	0	0	0	0	0	0	X	0	0
Celkem		0917	812	251	224	443	29	5	115	288	161

Tabulka č.3 e) Klienti, kterým bylo ve školním roce 2023/24 vydáno doporučení k maturitní zkoušce a úprava podmínek pro přijímací řízení.

Do počtů klientů, jimž bylo vystaveno doporučení k maturitní zkoušce se promítá více počtů úprav ze zdravotních důvodů, zhoršení psychického stavu.. Nadále je zřejmý zvyšující se trend obtíží v učení na ZŠ, a tím zvyšující se počet úprav k přijímacímu řízení na SŠ.

PPP10

		Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení	
			Celkem	z toho SPUCH ⁶⁾
<i>a</i>		<i>b</i>	2	3
Doporučení k maturitní zk.	ze SŠ	0601	99	99
	z konzervatoře	0602	0	0
Doporučení k závěrečné zk. ze SŠ		0603	3	3
Doporučení k absolutoriu	z konzervatoře	0604	0	0
	z VOŠ	0605	0	0
Doporučení k přijímacímu řízení	na SŠ	0606	146	146
	na konzervatoř	0607	0	0
	na VOŠ	0608	0	0

PPP3

		Číslo řádku	Klienti, kterým bylo vydáno doporučení	
			Celkem	z toho SPUCH ⁶⁾
<i>a</i>		<i>b</i>	2	3
Doporučení k maturitní zk.	ze SŠ	0601	65	65
	z konzervatoře	0602	0	0
Doporučení k závěrečné zk. ze SŠ		0603	0	0
Doporučení k absolutoriu	z konzervatoře	0604	0	0
	z VOŠ	0605	0	0
Doporučení k přijímacímu řízení	na SŠ	0606	67	67
	na konzervatoř	0607	0	0
	na VOŠ	0608	0	0

Tabulka č. 3 f) **Skupinové aktivity realizované v poradně** : zaměření skupiny, počty setkání a počty účastníků ve skupině, nepatří sem práce metodiků prevence.

V. Skupinové činnosti ve školním roce 2023/24

PPP10

	Číslo řádku	Počet		
		skupin	setkání	účastníků
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4
Skupinová vyšetření	0501	84	84	496
Skupinové depistáže	0502	59	59	1008
Terapeut., výcv., reedukač. aj. skup.	0503	4	4	28
Práce se třídami (jiná)	0504a	15	15	336
Vedení přednášek, besed ap.	0505	0	0	0

PPP3

	Číslo řádku	Počet		
		skupin	setkání	účastníků
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4
Skupinová vyšetření	0501	12	12	171
Skupinové depistáže	0502	4	4	33
Terapeut., výcv., reedukač. aj. skup.	0503	0	0	0
Práce se třídami (jiná)	0504a	0	0	0
Vedení přednášek, besed ap.	0505	0	0	0

7. Péče o nadané

Poradna tak jako i v předchozích letech zjišťovala nadání a osobnostní předpoklady, včetně návrhů vzdělávacích opatření u žáků mimořádně nadaných (na žádost rodičů a na doporučení školy). Identifikovala kognitivní nadání, dále se vyjadřovala k osobnostním dispozicím u nadání sportovního, příp. hudebního a tanečního. Ve školním roce 2023/2024 prováděla diagnostiku a spolupracovala při realizaci individuálních plánů (konzultace k aktuálním problémům, formulování vzdělávacích cílů) u 48 nadaných dětí a žáků z mateřských, základních a středních škol.

V následující tabulce je rozložení nadaných dle typu školského zařazení, identifikátoru a pohlaví.

Tabulka č. 3 g) **Mimořádně nadaní žáci v péči poradny v roce 2023/24**

Obor vzdělání	dívky	chlapci	celkový počet žáků
Mateřská škola	3	1	4
Základní škola	23	20	43
Střední škola	11	8	19

8. Spolupráce se školami

V mateřských, základních a středních školách se uskutečnilo 771 konzultací s pedagogy na Praze 10 a 402 konzultací na Praze 3. Kromě konzultací chodí pracovníci PPP také častěji na náslechy do hodin, a to po předchozí domluvě. Spolupráce se školami je pravidelná, na základě dlouhodobých kontaktů vychází z oboustranně dobré znalosti prostředí a konkrétních možností. Počty škol se díky nové vznikajícím soukromým školám i nadále zvyšují, vznikají nové typy zařízení, které jsou v rejstříku a potřebují naši spolupráci. Zvyšující se počet soukromých škol také ukazuje na větší variabilitu potřeb škol, například česko-britský systém, scio školy, a jiné alternativní systémy, který musí odborní pracovníci pochopit a nastavovat opatření i tam.

Systém spolupráce je nastaven tak, že každý odborný pracovník má ve své péči přidělené školy, se kterými je v pravidelném kontaktu. Školy navštěvuje v rámci svých možností většinou v intervalech až 1-2 x za měsíc. Zvyšuje se počet návštěv v mateřských školách.

Kromě individuální péče o klienty poskytuje poradna také práci se třídami formou přednášek, besed, spoluprací při řešení konfliktních vrstevnických vztahů, provádí šetření dynamiky třídy. Tyto skupinové formy práce jsou podrobněji rozepsány v tabulce č. 3d. Zde se aktivity prolínají také s prací metodika prevence, které jsou podrobněji zpracovány níže.

8.1 Školící a lektorské aktivity pro výchovné poradce, školní metodiky prevence a učitelské sbory

Metodické vedení výchovných poradců :

V roce 2023/24 poradna organizovala 2 x schůzku s výchovnými poradci ZŠ a SŠ.

I nadále bylo hlavním tématem nastavování podpůrných opatření a komunikace mezi PPP a školou před vystavováním doporučení, téma asistentů pedagoga na 2.stupni ZŠ, spolupráce při poskytování prvního stupně podpůrných opatření (metodická podpora), personální podpora, spolupráce při tvorbě IVP a vyhodnocování podpůrných opatření a v neposlední řadě spolupráce při stanovování péče o děti s odlišným mateřským jazykem a kulturou a ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Tématem bylo též vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra na středních školách.

Průměrný počet výchovných poradců ZŠ na setkání byl okolo 20-ti. Z čehož vyplývá, že o tento typ spolupráce je i nadále zájem a budeme v ní i nadále pokračovat, jelikož si vzájemně můžeme předávat informace, ale též mohou výchovní poradci sdílet dobrou praxi a zkušenosti. I nadále bude zachováno rozdělení na základní a střední školy.

Vedení školních metodiků prevence

Z pozice obvodních metodiků prevence máme dlouhodobě nastavenou podporu školních metodiků prevence prostřednictvím:

- konzultační činnosti na půdě poradny zaměřené na konkrétní případy a situace na školách, zpracování preventivních programů a žádostí o granty
- informační činnosti – nadále předáváme novinky na poli prevence týkající se nových teoretických přístupů (klinika Adiktologie, NPI), informace o organizovaných konferencích, seminářích, koncepční údaje od krajské metodiky prevence a oddělení prevence na MŠMT a podporujeme jejich profesní vývoj
- tematických setkání na půdě poradny
- setkání na ÚMČ nebo PCPP za přítomnosti protidrogových koordinátorů a dalších odborníků
- supervizí na půdě poradny, které organizujeme zvlášť pro základní a střední školy, jako nástroj podpory profesního vývoje a sebejistoty – supervize proběhly 6x pro školní metodiky prevence,
- konzultací a jednání s metodiky na školách pro posílení jejich role v pedagogických sborech a vzhledem k vedení škol.
- Zpracováváme hodnocení žádostí o dotace, které školní metodici podávají na MHMP a MŠMT.
- Zprostředkováváme také vzdělávání školním metodikům prevence.

9. Aktivity v oblasti prevence negativních jevů

Výroční zpráva o činnosti metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 3 a 10 za školní rok 2023/24

Jméno, příjmení, titul metodika prevence a výše jeho úvazku v poradně (uveďte všechny metodiky):

Mgr. Hana Bendová (0,4)

Matěj Koudelka: do 04/2024 (0,8)

Mgr. Michal Žmolík: (0,25)

Bc. Adriana Perdulová: od 01/2024 (0,5)

Bc. Karolína Machuldová (1,0)

Mgr. Lenka Háse: od 04/2024 (0,5)

Stručné shrnutí činnosti metodiků prevence ve školním roce:

Během školního roku jsme se věnovali standardním činnostem metodika prevence v PPP:

- Podpora ŠMP a učitelů – individuální konzultace k žákům, třídám, grantovému řízení, předávání informací z pole prevence
- Práce se třídami a jednotlivci – preventivní a intervenční
- Organizace a realizace supervizí, setkání a vzdělávacích seminářů pro ŠMP
- Koordinační činnost – spolupráce s dalšími subjekty na poli prevence (MČ PRAHY 10, 15 a 22, Centrum primární prevence, MHMP, neziskové organizace zabývající se tématem primární prevence apod.)

Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy (včetně přípravy a vyhodnocení)

Téma	Počet setkání	Hodin	Počet osob	Počet škol
Supervize pro ŠMP - případová	3	7,5	13	7
Vzdělávací setkání (ČŠI, Linkin Sphere, Host Home – Start)	1	7	24	24
Celkem	4	14,5	37	31

- Vlastní rozvoj (semináře, konference, intervize, účast na dnech otevřených dveří, naslechy prací kolegů z jiných PPP a neziskových organizací)
- Konzultace s rodiči
- Účast a spolupráce na konferencích věnovaných RCH

Pokračujeme v aktivitách, které jsme zahájili v minulých letech:

- Pravidelně zasílat metodikům prevence informace ve shrnujícím balíčku, což bylo kvitováno jako přehledné a vyhovující.
- Využíváme formulář – žádost pro „objednávky“ intervencí, aby se lépe vyladila zakázka od školy. Toto hodnotíme jako pozitivní, protože nutnost jasně popsat, co od nás škola potřebuje, se ukázala jako velmi užitečná pro nás i pro školy.
- Účastnili jsme se setkání a naslechu u dalších OMP, abychom si odnesli postřehy do své praxe intervencí ve třídě.
- Organizovat supervizní setkání a vzdělávací seminář pro ŠMP.“

Konzultace s žákem (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet žáků	Počet hodin	Počet konzultací
52	64	42

Konzultace s rodiči (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet rodičů	Počet hodin	Počet konzultací
28	42	28

Konzultace s pedagogem			
Téma	Počet pedagogů	Počet hodin	Počet konzultací
Rizikové chování	42	77	46
Vedení třídy	22	35	27
Minimální preventivní program	12	22	14
Grantové řízení	17	26	19
Atmosféra ve škole	42	45	30
Celkem	135	205	136

Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Poč. setkání	Počet hodin	Poč. osob	Poč. škol
3	17	53	29

Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná)	Hodin	Poč. tříd/skupin	Poč. škol
Komunikace mezi žáky	všeobecná	4	2	1
Jak pracovat se stresem	všeobecná	8	4	3
Celkem		12	6	4

Intervence ve třídě (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Téma	Hodin	Poč. tříd/skupin	Poč. škol
Šetření šikany	30	3	3
Vztahy ve třídě, nastavení pravidel, náznaky šikany	125	41	15
Celkem	155	44	20

Koordinační činnost metodika prevence v PPP (spolupráce s MHMP, MČ a ostatními institucemi)	
Počet setkání	Počet hodin
9	32

Hodnocení grantů (MHMP, MČ)	
Počet žádostí	Počet hodin
26	78

Administrativa spojená s činností metodika prevence v PPP
Počet hodin
1160

Hodnotila Karolína Machulďová, Hana Bendová a Matěj Koudelka.	
Název vzdělávání	Počet hodin
Minimalizace šikany (Machulďová, Bendová, Koudelka)	48
aART (Bendová, Machulďová)	48
Supervize v rámci PPP (Bendová, Machulďová, Perdulová, Koudelka, Háse)	15
Účast na konferenci PPRCH (Machulďová, Koudelka, Žmolík)	16
Dynaminka problémového chování (Machulďová)	8
Encouragement: Umění povzbudit a motivovat (Bendová, Machulďová)	8
Žipýho kamarádi (Machulďová)	16
Respektující komunikace a podpora wellbeingu u dětí (Bendová, Machulďová, Koudelka)	8
Výcvik krizové intervence (Koudelka, Machulďová, Perdulová)	48

Zpracovala Bc. Karolína Machulďová, metodik prevence PPP 10

Schválila Mgr. Pavla Kubíčková, ředitelka PPP 10

10. Zapojení poradny do rozvojových programů hrazených z Evropského sociálního fondu

V roce 2023/2024 nebyla poradna pro Prahu 10 zapojena do rozvojových programů z ESF zapojena.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V poradně v tomto školním roce neproběhla žádná inspekční ani kontrolní činnost.

12. Hospodaření poradny za kalendářní rok 2023

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, Praha 10 – Zahradní město, Jabloňová 3141/30a (dále jen poradna) je školské poradenské zařízení, které má ve své péči děti a mládež v regionech Praha 10, Praha 15, Praha 22 a v přilehlých obcích. Budova, která byla předána do správy poradně k jejímu vlastnímu využití, je ve vlastnictví hlavního města Prahy, je čtyři a půl roku po kompletní rekonstrukci, i nadále jsou řešeny se stavební firmou opakující se problémy, branka, která stále i po opakovaných opravách nejde otevírat a pojezdová vrata, která nedrží v kolejnici. Na jaře loňského roku došlo k zatopení budovy při přívalovém dešti, kdy bylo zjištěno narušení střešní folie a bude ještě řešena výměna sádkartónů (hlášeno jako pojistná událost), zatím stále v řešení. Možnosti klimatizace v přístavbě taktéž v jednání s investičním odborem, zatím nedořešeno.

Od září 2022 došlo ke spojení PPP pro Prahu 10 s PPP pro Prahu 3. PPP pro Prahu 3 sídlí v ulici Lucemburská v pronajatém objektu od MČ Prahy 3. Jedná se o přízemní až suterénní prostory na úrovni chodníku a v současné době je řešeno s odborem školství MHMP hledání nových prostor, které by byly vyhovující jak z pohledu velikosti, tak i zařízení pro děti s lepší světelností a sociálním zázemím. Aktuální situace s prostory pro PPP 3 je řešena s MČ Prahy 3, řeší se uvolnění prostor v Olšanské poliklinice, ale termín zatím není známý.

Čerpání mzdových prostředků na platy, OON a ONIV :

1) Osobní náklady činily celkem 25 237 000-Kč.

Na platy zaměstnanců bylo čerpáno **17 948 000,- Kč. Kč.** Částka **12 232 000,-** byla ze státního rozpočtu z MŠMT a **70 000,- Kč** na ostatní osobní náklady. Z rozpočtu MHMP šlo ještě na platy zaměstnanců **698 000,-Kč.**

Mzdový limit počtu zaměstnanců byl 33 úvazků, kdy skutečně bylo vyčerpáno 32,4 úvazku,

2) Čerpání provozních prostředků bylo v celkové výši 2 942 000 Kč, z toho služby činily položku ve výši 977 000 Kč a na nákupy 416 000 Kč. Největší položku zde tvoří odpisy (za zrekonstruovanou budovu), činí v tomto období 1 083 000 Kč.

3) Doplňková činnost nebyla realizována.

V roce 2023 vykazuje poradna zisk	Kč 0,-
Navrhujeme rozdělení do rezervního fondu	Kč 0,-

Limit počtu zaměstnanců byl dodržen. Mzdové prostředky byly vyčerpány.

Čerpání z fondu investic bylo realizováno ve výši 1 132 967,- na pokrytí odpisů a nákup notebooků, PC a dalšího vybavení pro zaměstnance PPP pro Prahu 3, a dále na pokrytí vzdělávání zaměstnanců PPP 3 a 10..

Stav fondů k 31.12.2023

Fond investic	Kč	1 789 177,48,- Kč
Fond odměn	Kč	104 638,00,- Kč
Fond rezervní	Kč	105 525,86,- Kč
FKSP	Kč	280 681,05,- Kč

13. Další informace – provádění § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Poradna ve školním roce 2023/2024 neobdržela žádnou žádost o podání informací dle §18 zákona č. 106, neřešila dle tohoto paragrafu ani žádnou stížnost. Informace k plnění povinností souvisejících se zákonem č. 106 Sb. O svobodném přístupu k informacím zveřejňuje pravidelně na své webové stránce.

Součástí výroční zprávy jsou v textu tabulky – výkaz Z – 23 o pedagogicko-psychologické poradně.

V Praze dne 30.10.2024

Zpracovala Mgr. Pavla Kubíčková, ředitelka PPP pro Prahu 3 a 10